

Verslag 3^e bewonersavond nieuwbouw De Kameleon Eexterveen d.d. 23 juni 2021

Tijdstip: 19:30-21:00 uur via MS teams

Aanwezig:

A. Kasee, Dorpsstraat 50B
Anne v. Veen & Carla Schanzleh, Dorpsstraat 62a
Henricke Krol-Van 't Hof en Remco van het Hof, Koffielaantje 34 (buren Koffielaantje 43 schuiven aan)
Marije Botterblom & Jos Schippers, Zandvoorterweg 6i
M. Koops (M. Bakker), Zandvoorterweg 6F
Bram en Kina Faber, Zandvoorterweg 19

Aanwezig gemeente:

Wethouder Luinge
Marcel Schuurmans
Petra Brant

Aanwezig BügelHajema:

Sjoukje De Jong

Toehoorders:

Dorpsbelangen (Jan Roelof Vos en Karel van Klaveren)
Stichting Kardeel (Janke Klok en Evelien Ziengs)
De Hasselbraam (Sonja Hilgenga)

Bijgevoegd:

Powerpoint-presentatie "Onderzoek locatie nieuwbouw basisschool De Kameleon - Eexterveen

Sjoukje de Jong van het bureau BügelHajema geeft een toelichting aan de hand van een PowerPointpresentatie.

Opmerkingen/ Vragen/ Voorkeurkeuze van bewoners

Henricke Krol-van 't Hof en Remco van het Hof, Koffielaantje 34

- Geven nadrukkelijk aan dat er vanavond voldoende tijd moet zijn voor beantwoording van vragen.
- Iedereen is enthousiast over de nieuwe school. Er zijn ook veel klachten over het geluid van de huidige school. Blij als de nieuwe school zo ver mogelijk van de huizen vandaan komt. Uit de varianten blijkt dat de school het dichtst bij onze woning komt.
- Niet alle varianten zijn bekeken, zoals de huidige locatie en het bosje naast de parkeerplaats.
- De school zou op de oude plek kunnen, maar dat heeft financiële consequenties. Voor ons kan de overlast zo groot worden, dat we overwegen om te gaan verhuizen. Het huis is minder waard, omdat de school zo dichtbij is. De financiële consequenties voor ons zijn dan ondergeschikt.
- De tennisbaan is in erbarmelijke staat. Het bosje ziet er ook erbarmelijk uit. Onbegrijpelijk dat de school daar niet geplaatst kan worden om financiële redenen. Er wordt voorbijgegaan aan de financiële consequenties voor ons.
- Iemand anders heeft andere plannen met het bosje. Dat is ons belang niet direct.
- Onze belangen mogen ook meegewogen worden. Wij hebben de woning gekocht, toen er nog geen school stond. We dachten veilig te zitten naast een sportveld.
- Benadrukken dat we de school een warm hart toedragen. Onze kinderen zitten ook op de school.
- Het lawaai van de kinderen wordt nu afgeschermd door het Bewegingshuis.

- De weg achter het Bewegingshuis langs zou uitsluitend dienen als noodweg voor de brandweer. We hoefden ons daarover geen zorgen te maken. Nu is het ingetekend als ontsluitingsweg.
- Onze weerstand zit op uitzicht en geluid.
- Na schooltijd spelen er ook BSO kinderen bij de hut in de bosstrook langs ons perceel. Als de BSO open is kunnen we onze paarden niet trainen.
- Er gaan geruchten dat op de plek van het bosje ook woningen gepland zijn.
- Goed om optie van het bosje vanuit de verschillende hoeken te bekijken als locatie voor de school.
- We worden nu geconfronteerd met 4 varianten. Er zijn ook andere varianten/ locaties mogelijk.
- Het is goed dat kinderen bewegen. Juist goed dat school een stukje verderop ligt. Daarom woon je ook in een dorp.
- Voor kinderen is het sportveld ook belangrijk. Het wordt nu kleiner.
- Er zijn 3 avonden maar wij zijn niet met elkaar in gesprek. Wij weten niet wat er op de andere avonden is gezegd en dit is toch anders dan het met elkaar in gesprek gaan in een face to face gesprek.
- Wij zien onszelf ook als stakeholder en hadden er liever eerder bij betrokken geweest.
- Hoeveel verdiepingen krijgt de school of het gebouw dat er naast komt?
- Voor zoiets belangrijks wordt een eerste en tweede schil uitgenodigd. De belangen van de tweede schil zijn anders dan die van de eerste schil. Wij willen als eerste schil graag een live gesprek.
- Wij begrijpen dat de wethouder moeite heeft met een extra gesprek. Wij hebben moeite met de school vlakbij voor de komende 20 jaar.
- Voorkeur: school op huidige plek school of op de plek van het bosje als alternatief.
- De kinderen spelen dagelijks meerdere keren per dag op het sportveld. Ook in het bosje maar vaker op het sportveld (onze kinderen maar ook die van de burens en de vriendjes uit de straat). De kinderen zelf willen graag het sportveld behouden.

Marije Botterblom & Jos Schippers, Zandvoorterweg 6i

- Wat gaat er gebeuren met de oude school en het schoolplein?
- Tevens zijn er al andere plannen voor het bosje. Dit is al bekend gemaakt bij de bouw van de eerste starterswoningen.
- Kijken er positief tegen aan. Wat als we geen school hadden gehad. Mooi dat de school zich verder ontwikkelt. Een dorp blijft nooit hetzelfde. Probeer het positief te benaderen.
- Mooi om te zien wat jullie kunnen maken van de parkeerplaatsen.

Anne v. Veen & Carla Schanzleh, Dorpsstraat 62a

- De school heeft met een nieuw onderwijsconcept een meerwaarde voor het dorp.
- Locatiekeuze is een ander verhaal.
- Blij dat gemeente aantal criteria presenteert waarop je een keuze kunt maken. Maar door zo te presenteren lijken alle criteria even belangrijk te zijn. Het is goed als er een weging in de criteria zit. Zo is overlast voor omwonenden een erg belangrijk criterium.
- Dat kinderen minder/ meer moeten lopen of het zicht op het sportveld is niet zo belangrijk.
- Wegingsfactoren voor de verschillende aspecten is van belang.
- Wij als omwonenden vinden onszelf ook stakeholders, maar wij zijn niet meegenomen. Onze belangen verschillen erg met betrekking tot waar de school precies komt.
- Onze belangen moeten wel erkend en meegenomen worden.
- Er ligt nu al een voorkeur van de stakeholders.
- Alle opties liggen nog op tafel. Klopt dat?

- Wil nog een punt benadrukken. Met omwonenden overlegd hoe we erin staan. We hebben deels andere belangen en deels overeenkomstige belangen. Wij vinden het als direct omwonenden belangrijk om nog eens met de wethouder een gesprek te hebben en de gezamenlijke argumenten te benomen. Nu zijn wij verdeeld over 3 avonden.

Bram en Kina Faber, Zandvoorterweg 19

- Er is gesproken door de wethouder dat stakeholders bij het haalbaarheidsonderzoek zijn betrokken. Raar dat direct omwonenden niet als stakeholder zijn betrokken.
- Kiezen voor de locatie die het minste overlast veroorzaakt.
- Blij dat er een nieuwe school komt.
- Voorkeur voor variant 1.

M. Koops (M. Bakker), Zandvoorterweg 6F

- Wij wonen recht tegenover de parkeerplaats. Vervoer eigen kinderen met kinderwagen en loopfiets naar De Hasselbraam. Blijft de parkeerplaats (met loop/fietspad) zo of wordt het breder? En als het breder wordt, waar wordt het dan breder?
- Verzoek van een drempel langs de Zandvoorterweg bij de parkeerplaats.
- Begrijpt de voors en tegens die mensen noemen.
- Ook in het bosje wordt gespeeld. Op het sportveld minder spelende kinderen.

A. Kasse, Dorpsstraat 50B

- Is 650 m2 genoeg voor alle leerlingen? Niet dat het al gauw te klein is en uitgebreid moet worden.
- Vindt het heftige reacties. De school staat er al veel langer. Mensen wonen al veel langer naast de school. Ophef terwijl de school nu verder weg komt te staan.
- Voorkeur voor variant 1.

Gemeente:

- Op het moment dat de nieuwbouw klaar is, gaan de kinderen pas verhuizen naar het nieuwe gebouw. Als het gebouw verlaten worden vervalt het terug aan de gemeente. Er komt een apart traject voor de herontwikkeling van de huidige schoollocatie met plein. Dit moet nog starten. Dit zal ook in overleg gaan met de burens en omwonenden in Eexterveen. Het is een apart traject dat wel in samenhang wordt bekeken met het nieuwbouwproces.
- Huidige locatie school is niet als voorkeurslocatie aangemerkt. Het is geen renovatie van het huidige schoolgebouw geworden. Dan was het een andere discussie geweest. Door nieuwbouw nu alternatief zoeken. Om verschillende redenen niet voor huidige locatie gekozen.
 - Dit zou een duurdere oplossing zijn, temeer dat er dan voor de school voor meer dan een jaar tijdelijke huisvesting moet worden gezocht.
 - Niet wenselijk door ligging, ingesloten tussen huizen.
- Alternatief voor het plangebied is het sportveld geworden.
- Locatie tennisbaan: ook financiële consequenties. Dure oplossing als tennisbaan moet worden verplaatst.
- Insteek was om vooral te kijken waar de stakeholders in het voortraject al een voorkeur hebben gegeven. Concentratie bij de huidige voorzieningen/ accommodaties. Daarom niet gekeken naar andere plekken in Eexterveen. Juist een combinatie van voorzieningen is belangrijk gevonden. Plangebied grond is van de gemeente.
- Parkeerplaats is nog een schets. Geeft een indruk hoe de ontsluiting kan gaan. Nu 20 parkeerplaatsen en achteruitsteken. Dit is onveilig als je er langs fietst/ loopt. Door te splitsen en langsparkeren ontstaat een veiliger situatie. Hulpdiensten moeten er ook langs kunnen.

Bij breder maken moeten we uitwijken naar het bosje of naar de seniorenwoningen. Bij het uitwijken naar het bosje zullen er naar verwachting deels bomen moeten wijken.

- School 653 m2: de architect ontwerpt straks de school zo functioneel mogelijk. Dat kan omdat het een nieuw gebouw is. De verwachting van het aantal leerlingen is dat het daalt of meer stabiliseert. Ruimte is genoeg voor deze school.
- Bedoeling is dat de school 1 laags wordt met misschien een verhoging van de kap.

Wethouder:

- Dank voor aanwezigheid en inbreng. De meningen lopen uiteen.
- De stakeholders hebben een haalbaarheidsonderzoek gedaan. Zij hebben ook gekeken naar de locatie. Daar zijn reacties op gekomen. Het is nog niet in beton gegoten.
- Nu worden de inwoners erbij betrokken. Dit is ook zo in de raad besproken.
- Als er steekhoudende argumenten zijn dat de voorkeursplek niet goed is dan is er bereidheid om een andere plek te vinden. Je kunt het niet iedereen 100% naar de zin maken.
- Hopelijk komt er een rode draad uit de gesprekken. Op basis van een afweging zal het college van B&W een besluit nemen.
- Woningen gepland in het bosjes: er is over gesproken. Er ligt geen officieel verzoek. Er is wel informatie over ingewonnen.
- Op het sportveld blijven twee volwaardige korfbalvelden over.
- Een extra gesprek met de direct omwonenden is de 1^e avond ook gevraagd. Er is ook gesproken over het proces. Op de bewonersavonden kan alles gezegd worden. Waarom nog een extra overleg? Alle omwonenden zijn belanghebbenden.
- Ongeveer 5 huishoudens van het Koffielaantje en Dorpsstraat hebben om een extra bijeenkomst gevraagd. De wethouder zal hierover nadenken maar geeft aan niet oneindig met iedereen in gesprek te kunnen gaan.
- 653 m2 voor de school is gebaseerd op onderzoeken naar het aantal leerlingen. Deze cijfers laten een behoorlijke krimp zien. Wij zien in de kleine kernen geen krimp. Leerlingen nemen over het algemeen weer toe. Door woningbouw meer leerlingen.
- Verhouding school op sportveld komt klein over, maar qua ruimte in school wordt afdoende gebouwd.
- We hopen een rode draad op te halen van de omwonenden, stakeholders en gemeente. Een voorstel volgt liefst in gemeenschappelijkheid.
- Het college van B&W zal dan een besluit nemen op basis van een democratisch proces. Besluitvorming zal na de zomervakantie zijn.

Afspraken:

1. PowerPoint-presentatie wordt toegestuurd met een toelichting (de voor en nadelen van de verschillende varianten) met een begeleidend schrijven wanneer wij een reactie verwachten.
2. Wethouder wil nadenken over een extra gesprek met de direct omwonenden en zegt niets toe. Komt erop terug.

PB/ 23 juni 2021